Управление образования МР «Могойтуйский район»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Догойская средняя общеобразовательная школа имени Дашарабдана Батожабая»

Образовательная программа

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Догойская средняя общеобразовательная школа имени Дашарабдана Батожабая»

на 2013-2014 учебный год

с Догой, 2013г.

Содержание программы

Раздел I. Информационная карта школы

1.1.Информация о школе.

1.2.Сведения об учащихся

1.3 Сведение о кадрах

1.4.Мониторинг уровня обученности учащихся за последние годы по школе, по предмету, по классам.

Раздел II. Назначение программы и цель ее разработки.

2.1. Приоритетные цели и задачи развития школы.

Раздел III. Характеристика образовательной программы школы.

3.1. Организационно-педагогические условия.

3.2. Виды образовательных программ, реализуемых в школе

3.3. Учебный план школы на 2013-2014 уч.год.

3.4.Характеристика программ элективных курсов.

3.5.Характеристика программ дополнительного образования, реализуемых в школе.

- программ факультативов;

- кружков;

-секций,

Раздел III. Показатели (измерители) реализации образовательной программы.

Раздел IY. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Раздел I. Информационная карта школы

1.1.Информация о школе.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Догойская средняя общеобразовательная школа-интернат имени Дашарабдана Батожабая»

Адрес: Индекс 687439, Забайкальский края, Могойтуйский район, с. Догой, ул. Батожабая 19

Электронная почта (E-mail): dogoy-licey@mail.ru

Рабочий телефон: 8(30-255)4-41-84

Факс: 8(30-255)4-41-84

Лицензия: А № 0000021 от 31.10.2011 г. выдана Министерством образования Забайкальского края регистрационный №985 срок действия бессрочный.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 23 марта 2007г серия АА № 191582 выдана Департаментом образования и молодежной политики Агинского Бурятского автономного округа

Учредитель: Управление образования муниципального района «Могойтуйский район», 687420, Забайкальский край, Агинский Бурятский округ, Могойтуйский район, пгт.Могойтуй, ул. Гагарина,19, 8(30-255)2-19-11

РУКОВОДИТЕЛИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Директор: Ральдин Бато Сергеевич

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе Ральдин Баир Сергеевич

по научно-методической работе Капустина Надежда Владимировна

по воспитательной работе Жамбалова Виктория Батоцыреновна

Социальное окружение школы. Школа расположена на территории МО СП «Догой», с населением до 1000 человек. Рядом со школой расположены: дом культуры, МДОУ детский сад «Родничок», пришкольный интернат, сельская библиотека, СВА, администрация СП «Догой», 2 магазина, стадион. В настоящее время сельская школа является интеллектуально-культурным центром, и решение многих вопросов на селе находится в прямой зависимости от ее деятельности.

Обновление образовательных стандартов.

В 1-6 классах обучение ведется по новому Федеральному государственному стандарту начального общего образования. Реализуются дополнительные образовательные и воспитательные программы, направленные на формирование «универсальных учебных действий».

1.2 Сведения об учащихся. В школе 12 классов комплектов, в которых обучаются 111 учащихся: из них: мальчиков – 57, девочек – 54. На первой ступени 39 учащихся, на второй 42 и на третьей 18, дошкольное образование 12 учащихся. Занятия проводятся в одну смену. Число обучающихся по классам колеблется от 5 до 11 человек, что обеспечивает комфортные условия для учеников в учебном процессе, не превышает санитарных норм, позволяет учителю работать индивидуально с каждым учеником.

По сравнению с предыдущими годами отмечается стабилизация числа учащихся. Так, в 2008-2009 уч.г. -107 учащихся, 2009-2010 уч.г. – 107 учащихся, 2010-2011 уч.г. – 110 учащихся, 2011-2012 уч.г. – 125 учащихся, 2012-2013 уч.г. – 111 учащихся, 2013-2014 уч.г. – 111 учащихся.

Количество	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Учащихся всего	116	107	107	110	125	111	111
Класс-комплектов	11	11	11	11	12	12	12

Характеризуя возрастной состав обучающихся, нужно отметить, что он полностью соответствует требованиям типового положения об общеобразовательном учреждении и Уставу школы. Основная часть учащихся проживает в селе Догой. В пришкольном интернате проживает 31 учащихся – это дети с животноводческих стоянок с. Догой и участка Харганаши и Уронай, а также пришкольном интернате проживаю дети из п. Могойтуя и с. Хара-Шибирь.

Все дети школьного возраста охвачены учебой в школе, нет фактов отсева, второгодничества.

Количественные показатели по годам

Учебный год	Численность		Наполняемость
	Классов-комплектов	учащихся	
2007-2008	11	116	10,6
2008-2009	11	107	9,8
2009-2010	11	107	9,8
2010-2011	11	110	10
2011-2012	12	125	10,4
2012-2013	12	111	9,3
2013-2014	12	111	9,3

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы, но необходимо отметить, что за последние 3-4 года прибывают, в школу контингент учащихся со слабой знаниево-учебной подготовкой. Движение контингента происходит по причине смены жительства семей. Образовательное пространство школы охватывает детей с 6- летнего возраста до 17-18 лет.

Прием в школу ведется на основе нормативно-правовых документов: по требованиям СанПиНа, и по Уставу школы (по достижении 6 лет 6 месяцев)

Учебные годы	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество первоклассников	8	9	10	11	9	7	10
Количество выпускников	15	7	11	14	10	11	8

Динамика приема в 5 класс

Учебные годы	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество 5-классников	8	15	9	12	3	10	9

После окончания начальных классов учащиеся полностью поступают на среднюю ступень обучения.

Динамика приема в 10 класс

Учебные годы	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2012-2013	2013-2014
Количество выпускников основной школы	15	15	8	11	8	15
Количество 10 классников	14	14	11	10	8	10
Процент продолжения обучения в 10 кл.	100%	100%	100%	91%	100%	67%

1.3. Сведение о кадрах

Сведения о педагогических кадрах

№ п/п	Должность по тарификации (преподаваемый предмет)	Ф.И.О.	Образование и специальность по диплому, название вуза, год окончания	Квалификационная категория	Сведения о повышении квалификации (тематика, сроки, место проведения курсов, количество часов)
1	Воспитатель дошкольной группы	Баясхаланова Пильжит Петровна	Среднее спец. Чит. Культ-просвет. Училище по спец. « Культурно-просветительная работа» 1988г.		Свидетельство о повышении квалификации ГОУ ДПО Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы по теме «Обновление содержания воспитания 2010 г, 110 ч.»
2	Технология	Дашиев Болот Дашиевич	Высшее, БГПИ, 1979 г.спец по диплому «Преподаватель общетехнических дисциплин и труды »	Соответствие	Свидетельство о повышении квалификации ГОУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы» №5150 с 19-30 апреля 2010 г. «Обновление содержания технологического образования в условиях формирования современной модели образования», 120 часов.
3	Русский язык и литература	Дашиева Жаргал Дамбаевна .	Высшее, БГПИ, 1980 г.спец. по диплому « Преподаватель русского языка и литературы, бурятского языка и литературы»	Вторая	Свидетельство о повышении квалификации ГОУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы» 2009 г. по теме «обновление содержания филологического образования в условиях современной модели образования», 120 часов.
4	Математика	Дашинимаева Цыцыгма Дашинимаевна	Высшее, ЧГПИ, 1981 г. Спец. По диплому «Учитель математики и физики»	Высшая	Свидетельство о повышении квалификации ГОУ ДПО Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы по теме «Содержания и методические аспекты в профессиональной деятельности учителей математики в условиях модернизации образования» 110 ч.
5	Технология и изобразительное искусство ОБЖ	Доржиев Баир Норбоцыренович	Высш. ЧГПИ,, ФФК, 1989 г.		
6	Английский язык	Доржиева Цыбегмит Жамбаловна	Высшее, ИИЯ, 1973 г.спец. по диплому «Преподаватель английского и немецкого языков»	Вторая	Свидетельство о повышении квалификации ГОУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы» с 4-11 июня, с 20-26 октября, с 24-26 ноября 2008 г. «Обновление содержания языкового образования в условиях модернизации Российского образования », в объеме 110 часов.
7	Русский язык и литература	Дугарова Цыжидма Балданжаповна	Высшее, ИГУ, 1979 г.	Вторая	Свидетельство о повышении квалификации ГОУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы» 2009 г. «обновление содержания филологического образования в условиях

					современной модели образования», 120 часов.
8	Физика, зам дир. УВР	Ральдин Баир Сергеевич	Высшее, ЗабГПУ, 2006 г. Спец. По диплому «Физик»	Вторая	Свидетельство о краткосрочном повышении квалификации ГОАУ ДПО Агинский институт квалификации работников социальной сферы по проблеме «Реализация идей ФГОС второго поколения в процессе преподавания физики»
9	Информатика, директор	Ральдин Бато Сергеевич	Высшее, ЗабГПУ, 2004 г.спец. по диплому «Физика»	Вторая	Свидетельство о повышении квалификации ГОУ ДПО Агинский институт повышения квалификации работников социальной сферы по теме «Менеджер образования» 2008 г, 110 ч. Свидетельство о КПК. Интернет курсы г. Улан-Удэ 2007 г.
10	Математика,	Ральдин Сергей Аюрович .	Высш, ФМФ, ЧГПИ, 1969 г. Спец. По диплому «Преподаватель физики»		Свидетельство о повышении квалификации Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы по теме «Обновление содержания математического образования в условиях модернизации школьного образования», 2012 г. 110 ч
11	Родной язык и литература	Цыренжапова Алла Лопсоновна	Высшее, ИГУ, 1985 г Спец. по диплому «Преподаватель русского языка и литературы и бурятского языка и литературы».		Свидетельство о повышении квалификации ГОУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы» с 19-30 мая 2010 г. «Обновление содержания воспитательной», 110 часов.
12	Физкультура	Цыренов Баяр Ракшаевич	Ср.спец. АПК, 2006 г.спец. по диплому «Учитель физической культуры»	Вторая	Свидетельство о повышении квалификации ГОАУ ДПО «Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы» с 7-19 мая 2011 г. «Обновление содержания физического образования в условиях модернизации современной модели образования», 120 часов.
13	Учитель начальных кл	Цыренова Дулма Федоровна	Высш, ФПМНО, БГПИ, 1992 г спец. по диплому «Педагогика и методика начального обучения в национальной школе».		Свидетельство о повышении квалификации ГОАУ ДПО Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО: Содержание и механизмы реализации» 20013 г., 120 ч.
14	Музыка	Шагдаров Батор Михайлович	Высш.,ЗабГГПУ,2009 Спец. по диплому «преподаватель музыки»	Вторая	
15	Химия	Паршинова Светлана Митуповна	Высшее, ВСГТИ, 1986 г. Спец. по диплому « инженер химик»	Соответствие	Свидетельство о повышении квалификации ГОАУ ДПО Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы по теме Технология деятельностного подхода в преподавании химии 2012 г.
16	Учитель начальных кл.	Цыренжапова Дарима Дулбаевна	Ср.спец. ФПМНО,АПК 2013 спец. по диплому «Преподаватель начальных классов»		мс
17	Учитель начальных кл.	Жалсанова Арюна	Ср.спец. ФПМНО,АПК 2013 спец. по диплому		мс

		Дабасамбуевна	«Преподаватель начальных классов»		
18	Учитель истории и обществознания	Балданов Ринчин Базарбаниевич	Высш.ЗабГПУ, 2004 г. Программа «Обществознание»		Забайкальский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования по теме «Школьное историко-обществоведческое образование: проблемы и перспективы развития» с 14 июня по 2 июля 2010 г. в объеме 144 ч.
19	Учитель физкультуры	Цыбикжапов Арсалан Цыдендамбаевич	Ср.спец.ФФК.АПК 2012г. Спец. по диплому «Физическая культура»		мс
20	Учитель начальных кл. Зам директора по Научно-Методической Работе	Капустина Надежда Владимировна	Высшее, ЗабГПУ, 2004 г.спец. по диплому «Педагогика и методика начального образования»	Вторая	Свидетельство о повышении квалификации ГОАУ ДПО Агинский окружной институт повышения квалификации работников социальной сферы по теме «Федеральный государственный образовательный стандарт НОО: Содержание и механизмы реализации» 20013 г., 120 ч.
21	География/биология	Ральдина Дарима Дугаровна	Высш,ЗабГГПУ,ЕГФ,2008. Спец по диплому «География»		Свидетельство о повышении квалификации Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы по теме «Обновление содержания образования в условиях реализации ФГОС ООО», 2013г. 120 ч.
22	Зам.дир. по ВР	Жамбалова Виктория Батоцыреновна	ср.спец. ЧПК, 2005 спец. по диплому «Математика»	Вторая	Свидетельство о повышении квалификации Агинского института повышения квалификации работников социальной сферы по теме «Обновление содержания математического образования в условиях модернизации школьного образования», 2013 г. 110 ч.
23	Воспитатель пришкольного интерната	Ральдин Бадма Сергеевич	Высшее, МЭИ, инженер, конструирование печатных плат, 2007		
24	Учитель биологии	Эрдынеева Дулма Викторовна	Высшее, ЗабГГПУ, ЕГФ,2013 г.	Вторая	

Стаж (лет)	0-3	4-5	6-10	11-20	20 и выше
Кол-во учителей (чел)	3	0	7	5	8

Краткая характеристика о педагогических кадрах.

Всего педагогических работников 24, в том числе 1 воспитатель предшкольной подготовки и 1 воспитатель пришкольного интерната. Внешние совместители - учитель музыки и химии.

Имеют награды и звания - 8/37%

- Заслуженные учителя РФ - 2

- Почетные работники образования РФ – 3

- Почетная грамота министерства образования РФ - 3

С высшим образованием – 19/78%, среднее специальное образование имеют 5 учителей.

Высшую категорию имеет 1 учитель, вторую категорию – 10.

По плану аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности пройдут в 2014 году следующие учителя: Дашиева Ж.Д., Цыренова Д.Ф., Цыренжапова А.Л., Балданов Р.Б., Доржиева Ц.Ж., Шагдаров Б.М., Ральдин С.А.

КПК прошли 17 педагогических работников, что составляет 74%, без КПК 6, в том числе 3 молодых специалиста со стажем до 3-х лет, учитель ОБЖ принят на работу в мае 2013 г., учитель музыки, воспитатель интерната.

1.4. Мониторинг уровня обученности учащихся за последние годы по школе, по предмету, по классам.

Работа по повышению качества образования продолжает оставаться в центре внимания педагогического коллектива школы, Управляющего совета. Одним из показателей качества образования является усвоение учащимися обязательного минимума содержания образования на уровне требований государственного стандарта. В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и их причин.

Сравнительные результаты
успеваемости и успешности со 2 по 11 классы

классы	2-11	2-11	2-11	2-11	2-11
год	2008-2009	2009-2010	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Всего учащихся на конец уч.года	107	107	110	97	96
Отличники	4	5	4	3	5
Хорошисты	35	32	32	28	32
Резерв с 1 «3»	-	5	6	8	6
Неуспевающие	нет	1	нет	нет	нет
% Обученности	100	99	100	100	100
% Успешности	36,4	34,6	32,7	32	37,5

Результаты обученности за последние пять лет по ступеням обучения

Учебный год	Кол-во уч-ся	Успеваемость (в %)	Качество знаний						
			По школе	По ступеням обучения					
				1		**2**		3	
				Кол уд	%	Кол уд	%	Кол уд	**%**
2008-2009	107	100	39,8	34	60	52	30,8	21	38
2009-2010	107	99	34,6	34	43,4	48	37,5	25	36
2010-2011	110	100	32,4	34	50	59	37,5	21	28,6
2011-2012	97	100	32	28	42,8	48	29,2	21	23,8
2012-2013	96	100	37,5	31	50	47	25,5	18	27,7

Сравнительные результаты итогов успеваемости и успешности обучающихся школы по ступеням обучения за последние три года работы позволяет сделать вывод, что все обучающиеся школы успешно освоили необходимый минимум содержания образования. По итогам года в школе успеваемость учащихся составила 100%. За прошлый учебный год из 96 учащихся на отлично учебный год окончили 5 учащихся, на «4» и «5» - 32 учащихся.

Важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Педагоги достаточно успешно совершенствуют формы и методы индивидуальной работы с учениками, развивают у учащихся навыки самообразовательной работы, воспитывают стремление к новым знаниям.

В центре внимания педагогического коллектива школы в течение всего учебного года была успеваемость 9 и 11-х классов. Работа педагогического коллектива, родителей была направлена на достижение более высоких результатов обучения в этих классах. В результате подведения итогов успеваемости за учебный год в рубежных классах были получены следующие показатели:

Классы	Успеваемость (в %)	Качество (в %)
4	100	50
9	100	18,7
11	100	40

Анализ результатов усвоения программного материала в выпускных классах свидетельствует о том, что необходимо продолжить заложение основ знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения обучения и формирования интереса к учебно-познавательной деятельности.

Анализ результатов профильного обучения

Учителя работающие в профильных классах

Предметы на проф. уровне	Ф.И.О. учителя	Разряд	Учитель проф. школы	КПК	МТБ (%)
Математика	Ральдин Сергей Аюрович		не имеется	2012	75
Физика	Ральдин Баир Сергеевич	12	не имеется	2012	95
Информатика	Ральдин Бато Сергеевич		имеется	2007	80

Анализ результатов профильного обучения за прошлый учебный год показывает, что 54% учащихся по профильным предметам обучаются на «4» и «5».

Результаты изучения профильных предметов

	2008-2009		2009-2010		2010-2011		2011-2012		2011-2012	
	Успева е-мость	Качеств о	Успева е-мость	Успева е-мость	Успева е-мость	Качеств о	Успева е-мость	Качеств о	Успева е-мость	Качеств о
Физика	100	62	100	48	100	52.4	100	47,6	100	56
Математик а	100	52.4	100	48	100	42.9	100	23,8	100	33,3
Информати ка	100	100	100	92	100	95.2	100	90,4	100	83,3
Итого	100	71,4	100	62,7	100	63,5	100	54	100	57,4

Результаты ЕГЭ и ГИА 2013 года

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов осуществляется на основании следующих нормативных документов: положения о государственной (итоговой) аттестации выпускников, положения о проведении единого государственного экзамена. Итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов проводилась с 27 мая по 15 июня 2013 года.

Анализ результатов единого государственного экзамена по предметам показал, что 100% учащихся освоили программу полного среднего образования и соответствие уровня подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов.

Средний балл математика 56,3 (максимальный балл 70, минимальный 40)

Средний балл русский язык 60,5 (максимальный балл 71, минимальный 43)

Анализ по выборным предметам: Физика сдавал 1 выпускник 75 баллов, химия сдавали 3 средний балл 76,3 баллов, биологию сдавали 6 выпускников, средний балл составляет 67 баллов, обществознание сдавали 3 выпускника средний балл 47,7 баллов.

Результаты ГИА

В гиа 2013 года участвовало 15 выпускников.

Средний балл математика 32,7 (максимальный балл 33, минимальный 14)

Средний балл русский язык 44,3 (максимальный балл 40, минимальный 19)

Выполнение по математике 100%, качество 93,3%

Выполнение по русскому зыку 100%, качество 53,3%

Анализ по выборным предметам: выбрали в формате ГИА физику 1 выпускник. Выполнение 100%, качество 100% (30 баллов)

Результаты ЕГЭ за 2009-2013 учебные года

	Учебные предметы	Уч. год	Всего	Баллы						
				10-20	**21-30**	**31-40**	**41-50**	**51-60**	**61-70**	**71-100**
1	Русский язык	2009	7			2	3	1		
		2010	14			3	5	5		**1**
		2011	12				4	2	4	**2**
		2012	10				6	2	1	**1**
		2013	10				2	4	2	**2**
2	Математика	2009	7				5	1	1	
		2010	14	1	3	3	3	2	2	
		2011	12		2		3	3	3	**1**
		2012	10		2	2	4	1		**1**
		2013	10			1	3	3	3	
3	История	2009								
		2010	2					1	1	
		2012	1				1			
4	Обществознание	2009	1			1				
		2010	2					1	1	
		2011	2				2			
		2012	3				2	1		
		2013	3				3			
5	Биология	2009								
		2010	2				1		1	
		2011	2			2				
		2012	6			1	1	4		
		2013					2	1	1	**2**

8	Физика	2009	4			1		1	2	
		2010	5				5			
		2011	5				1	3		**1**
		2012	3				1	1		**1**
		2013	1							**1**
9	Информатика	2009					1	2	2	
		2010	3				1	1	1	
		2011	4					3	1	
		2012	1					1		

На протяжении нескольких лет количество выпускников нашей школы поступающих в ВУЗы и ССУЗы остается стабильным (100%). В этом году по результатам ЕГЭ доля поступивших в ВУЗы составляет 66,7%.

По итогам 2009-2010 у.г. Кукшинова С. , 2010-2011 у. г. Жамбалова Ц. 2011-2012 уч.г. Тудупов Д., 2012-2013 уч.г. Дамдинова Б., Дабаева С. и Жамбалова Б. награждены золотой медалью «особые успехи в учении».

Выпускники школы успешно поступают в ВУЗы и ССУЗы подтвердив свои знания по профилю

профили	2009(%)	2010(%)	2011(%)	2012(%)	2013(%)
Физико-математический	42,9	28,6	41,6	40	20

В 2012-2013 учебном году был реализован индивидуальный учебный план по биолого-химическому профилю процент поступления по данному направлению составляет 50% в т.ч. ВУЗы 30% и 20% в ССУЗы.

Стратегия подготовки к ЕГЭ 2014 года

Выделены по 1 часу в неделю на целенаправленную подготовку по обязательным предметам в 10 и 11-х классах. Индивидуальный учебный план по биологии для 11 класса.

Такой целенаправленный курс подготовки выбран в результате беседы с учащимися и ввиду слабой подготовленности по этим направлениям.

Результаты ГИА за 2009-2013 г.

		2008-2009			2009-2010			2010-2011			2011-2012			2012-2013		
№	**Предметы**	**Всего**	**Успеваемость**	**Качество**	**Всего**	**Успеваемость**	**Качество**	**Всего**	**Успеваемость**	Качество	**Всего**	**Успеваемость**	**Качество**	**Всего**	**Успеваемость**	**Качество**
1	Русский	11	100	54,5	8	100	0	11	100	36,4	8	100	25	15	100	53,3
2	Алгебра	11	100	27,7	8	100	25	11	100	36,4	8	100	12,5	15	100	93,3
3	Биология	2	100	50	1	0	0	3	100	100	-	-	-	-		
4	Физика	2	100	100	3	100	33	2	100	50	2	100	50	1	100	100

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классах 2012-2013 учебного года показали довольно высокие результаты относительно предыдущих учебных годов особенно по математике.

Стратегия подготовки к ГИА 2014 года

Главной целью подготовки к ГИА 2014 года является успешное преодоление обязательного минимума.

Раздел II. Назначение программы и цель ее разработки

Образовательная программа МОУ «Догойская средняя общеобразовательная школа имени Даширабдана Батожабая» составлена для раскрытия и развития социально-зрелой, высоконравственной личности, готовой к участию в реальной жизни, к компетентному выбору жизненного пути и продолжению образования путем создания условий для достижения нового качества образования.

Образовательная программа школы – целостная система мер по формированию и развитию ключевых компетенций, учитывающая потребности обучаемых, их родителей и социума.

Ведущей целью образовательной программы школы является создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым учеником своей стратегии поведения, предоставление возможности ему получения фундаментальной подготовки на уровне функциональной грамотности и образовательной компетенции.

2.1. Приоритетные цели и задачи развития школы.

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для общего образования новые ориентиры в образовательных целях школы. Существующие сегодня традиционные для массовой школы модели организации образовательного процесса на различных ступенях общего образования нуждаются в существенной модернизации, поскольку от них в огромной степени зависит целостное обновление содержания образования, получение школьниками нового опыта, адекватного современным требованиям жизни. Смена парадигмы образования от традиционной к личностно-ориентированной, переход образования на новые государственные стандарты требуют от педагога-совершенствования его как профессионала,

глубоко знающего свой предмет и легко ориентирующегося в инновациях, психологических процессах, владеющего разными технологиями преподавания своего предмета.

В школе реализуется инновационная программа развития на 2011-2015 учебные годы, целью которого является создание единого гибкого образовательного поля, которое позволит обеспечить самореализацию и личностный рост учащихся и учителей с учетом изменений в педагогической системе школы. Для решения этой цели ставятся следующие задачи:

1. Формирование единого гибкого образовательного поля, способного реализовать идею личностного роста субъектов образовательного процесса.
2. Мобилизация социокультурной инфраструктуры села на реализацию программы личностного роста субъектов образовательного процесса.

Раздел III. Характеристика образовательной программы школы.

3.1. Организационно-педагогические условия

1. Продолжительность учебного года: в 1 классах - 33 недели, во 2-8,10 классах- 35 недели, 9 и 11 классах 34 недели.
2. Продолжительность каникул - не менее 30 календарных дней (в 1 классах - дополнительные каникулы 1 неделя).
3. Обучение учащихся организуется в режиме: шестидневной учебной недели.
4. Продолжительность урока - 45 минут, перемены – 10-15 минут.
5. Начало занятий - 9:00 ч.

Школа включает в себя три ступени.

Дошкольное образование – подготовительный класс возраст 5-6 лет продолжительность обучения 1-2 года.

Первая ступень обучения – начальная школа: продолжительность обучения 4 года, возраст обучающихся – 6,5 лет на 1 сентября. На первой ступени школы реализуются программы по дидактической системе Л.В. Занкова

Вторая ступень обучения – основная школа: продолжительность обучения 5 лет. Вторая ступень школы обязательна для всех школьников в возрасте до 15 лет. Основная ее цель – обеспечение высокого уровня социализации учащихся. Для учащихся 9-го класса организована предпрофильная подготовка.

Третья ступень обучения – старшая школа: продолжительность обучения 2 года.

На третьей ступени обучения ведется преподавание профильных учебных предметов, целью которых является не только профессиональное самоопределение, но и подготовка школьников к поступлению в высшие и средние учебные заведения.

Наполняемость классов в среднем 9-10 чел, в 5-6 классах объединенные группы по учебным предметам: физическая культура, изобразительное искусство, музыка и труд..

Основной формой организации учебного процесса является классно - урочная система. Расписание составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы с учетом выбранных предметов на профильном уровне, организации классно- урочной и лекционно-семинарской системы занятий. Продолжительность обучения в школе 11 лет.

3.2. Виды образовательных программ.

МБОУ «Догойская средняя общеобразовательная школа имени Даширабдана Батожабая» - общеобразовательное учреждение, реализующее следующие образовательные программы:

- 171 общеобразовательные (базовые, НРК);
- 6 – предпрофильного изучения.
- 6 – профильного изучения;
- 1 – профессиональной подготовки

Образовательная программа школы разработана в соответствии с ведущими идеями модернизации российского образования, ориентирована на формирование системы ключевых компетенций обучающихся, показывает пути и средства реализации концепции личностно-ориентированного образования.

Образовательная деятельность осуществляется согласно выданной лицензии, реализует профильные программы изучения математики, информатики и физики.

Все образовательные программы соответствуют принципам гуманизации, непрерывности, научности, доступности, уровневого отбора информации, культуросообразности.

Для достижения современного качества образования, а также целей профильного образования школе предстоит решить проблему дальнейшей разработки индивидуальных образовательных программ для учащихся с учетом их способностей и познавательных потребностей.

3.3. Виды образовательных программ, реализуемые в школе 2013-2014 уч.году.

№ п/п	Учебный предмет	1 ст	2 ст	3 ст	Всего	Из них			
						базов	проф	углубл	препроф
1	Русский язык	4	5	2	11	11			
2	Литература	4	5	2	11	11			
3	Родной язык	4	5	-	9	9			
4	Литература	4	5	2	11	11			
5	Английский язык	3	5	2	10	10			
6	Математика(алгебра)/ геометрия	4	5	2	11	9	2		
			3	2	5	5			
7	Информатика	-	5	2	7	5	2		
8	Физика	-	3	2	5	3	2		
9	Химия	-	2	2	4	4			
10	Биология	-	5	3	8	8			
11	География/ окр мир	4	5	1	10	10			
12	История	-	5	2	7	7			
13	Обществознание	-	4	2	6	6			
14	Физическая культура	4	5	2	11	11			
15	ОБЖ	-	1	2	3	3			
16	Технология	4	5	2	11	11	2		
17	ИЗО	4	3	-	7	7			
18	Музыка	4	5	-	9	9			
19	МХК	-	1	-		1			
20	ОРКСЭ	1		-	1	1			
21	Родное Забайкалье	2	-	-	2	2			
22	ФК «секреты речи»	1	-	-	1	1			
23	ЭК математика			2	2				
24	ЭК русский язык			2	2				
25	ЭК математика		2		2				2
26	ЭК русский язык		2		2				2
27	ЭК физика		2		2				2
	Всего	47	88	36	171	155	6	0	6
	ФК Инвар. часть	38	73	28	139				
	Вариативная часть НРК и компонент ОУ	9	15	8	32				

Программа профессиональной подготовки

№ п/п	Учебный предмет	1 ст	2 ст	3 ст	Всего	Из них			
						базов	повыш	углубл	препроф
1	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категория «В» и «С		1	1	2	1	1		

Учебный план школы на 2013-2014 уч.год.

Пояснительная записка

Учебный план школы на 2013-2014 учебный год составлен на основе определяющих нормативных документов: Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. за №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования», Приказа от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования», Постановления Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Данный учебный план на 2013-2014 учебный год составлен с учетом изменений демографической ситуации села, района. В условиях новых социальных реалий в России, перехода человечества к постиндустриальному, информационному этапу своего развития в экономике, основанной на информационных технологиях и знаниях, образование становится важнейшим ресурсом социально- экономического и политического развития страны.

Признаком времени является повышенная профессиональная мобильность. На первый план выходит задача обеспечения способности системы образования гибко реагировать на запросы личности, изменение потребностей экономики и нового общественного устройства. Важнейшее значение приобретают социальные эффекты, производимые образованием – эффекты консолидации общества и формирования гражданской идентичности, снижение рисков, эффекты социального «лифта» и достижения социального равенства отдельных личностей с разными стартовыми возможностями.

Учебный план состоит из трех образовательных компонентов:

- Федеральный;
- Региональный;
- Школьный.

В этом учебном году в школе открыт подготовительный класс.

Учебный план школы состоит из учебных планов:

Подготовительный класс

I ступень – начальной школы

II ступень – основной школы

III ступень – средней школы

Особенности учебного плана дошкольного образования

Пояснительная записка

Планирование образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы подготовительного класса созданной на базе школы реализуется с учетом специфики Догойской школы, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 12.09.2008 г. № 666);
- Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 655 от 23 ноября 2009 года);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.07.2010 г. № 91);
- Изменения №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2010 г. № 164);
- Программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой;
- Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, 3. А. Михайловой (2011);
- Приказ управления образования и молодежной политики администрации муниципального района «Могойтуйский район» № 155 от 07 .09.2011 года « Об утверждении планов образовательной деятельности образовательных учреждений муниципального района «Могойтуйский район», реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.
- Устав МОУ «Догойская общеобразовательная средняя школа имени Дашарабдана Батожабая»
- Основная общеобразовательная программа дошкольной подготовки МОУ «Догойская средняя школа имени Дашарабдана Батожабая»;

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федеральных государственных требований к содержанию и организации образовательного процесса в подготовительном классе.

В структуру плана образовательной деятельности подготовительного класса на базе МБОУ «Догойская средняя общеобразовательная школа имени Дашарабдана Батожабая»; входят: обязательная часть НОД (инвариантная), которая реализует федеральные требования и часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная), которая учитывает особенности ОУ. Инвариантная и вариативная части реализуются во взаимодействии друг с другом.

В подготовительном классе используются следующие программы и педагогические технологии:

1. Программа «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, З.А.Михайловой;
2. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой (2011);
3. Оригами;
4. Программа по обучению детей старшего дошкольного возраста бурятскому языку «Мой родной край»

Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

1. физическое развитие;
2. познавательно-речевое;
3. художественно-эстетическое;
4. социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В подготовительном классе используется различные формы работы с детьми организуются в первой половине дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования). Планируются не более двух интеллектуальных форм. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность», «Труд», «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.2660-10, изменениям №1 к СанПиН 2.4.1.2660-10. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Образовательная деятельность по реализации основной общеобразовательной программы подготовительного класса муниципального образовательного учреждения
МБОУ «Догойская средняя общеобразовательная школа имени Дашиpабдана Батожабая» на 2012 – 2013 учебный год

Направление	Образовательные области	Разделы образовательных областей	1 группа	2 группа
			4-6 лет	6-7 лет
			Объем НОД (часов /минут) в неделю	
Обязательная часть НОД (инвариантная)				
Познавательно-речевое, социально-	**Познание**	*Делаем первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем*	25м	60м
		Развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе. *Ребенок открывает мир природы*	25м 1 раз в 2 недели	30м 1 раз в 2 недели
	Социализация	*Ребенок входит в мир социальных отношений. Познает себя и других*	25м	30м
	Коммуникация	*Развиваем речь и коммуникативные способности детей*	50м	60м
	Чтение художественной литературы	*Ребенок в мире художественной литературы*	25м 1 раз в 2 недели	30м 1 раз в 2 недели
Художественно-	**Музыка**	*Приобщаем к музыкальному искусству и развиваем музыкально-художественную деятельность*	50м	60м
	Художественное творчество	*Приобщаем к изобразительному искусству и развиваем детское художественное творчество*	50м	60м
Физиче	**Физическая культура, здоровье**	*Растим детей активными, ловкими, жизнерадостными*	75м	90м
всего			**5 ч 00 мин**	**6 ч 00 мин**
Часть НОД, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная)				
Коммуникация		*«Мой родной край»*	50мин	60мин
всего			**50 мин**	**60 мин**
ИТОГО			**5 ч 50 мин**	**7 ч 00 мин**

Объем недельной образовательной нагрузки подготовительного класса		
Объем НОД (мин)	**25 мин**	**30 мин**
Объем НОД (минут) в неделю	**5 ч 50 мин**	**7 ч 00 мин**
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки		
группа	Старшая группа	Подготовительная группа
возраст	4-6 лет	6-7 лет
Объем непосредственной образовательной деятельности (мин)	**25м**	**30м**
Объем НОД (минут) в неделю	**5 ч 50 мин**	**7 ч 00 мин**

Режим дня подготовительного класса

Время	**Мероприятие**
9.00	Прием детей
9.00 – 9.30	Занятие № 1
9.30 – 9.45	Перерыв
9.45 – 10.15	Занятие № 2
10.15 – 10.30	Перерыв
10.30 – 11.00	Занятие № 3
11.00 – 12.00	Прогулка
18.00	Уход домой

Недельная сетка занятий в подготовительном классе

Дни недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Занятие №1	Развитие речи	Математическое развитие	Развитие речи	Природный мир	Социальный мир
				Чтение художественной литературы	
Занятие №2	Физкультурное развитие	Музыка	Физкультурное развитие	Музыкальное развитие	Физкультурное развитие
Занятие №3	ИЗО	Бурятский язык	ИЗО	Математическое развитие	Бурятский язык

Особенности учебного плана начальной школы

Пояснительная записка I ступени

Учебный план для начальной школы разработан на основе регионального учебного плана для государственных и муниципальных общеобразовательных учреждений Забайкальского края, реализующих программы общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели, II-IV классы - не менее 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут, для II-IV классов - 45 минут. Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся I класса составляет 21 час при 5-дневной учебной неделе, II-IV класса 26 часов при 6-дневной учебной неделе в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Для 1-4 классов, реализующих новый ФГОС (№ 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») составлен по стандарту 2009 г.

В 1-4 классах на изучение бурятского языка и литературного чтения отводится по 4 часа в неделю.

В целях формирования у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знаний и уважений культурных и религиозных традиций многонационального народа России в 4 классе 1 час вводится изучение учебного занятия «Основы религиозных культур и светской этики».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часы вариативной части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом:

Во 2-м классе для развития грамотной устной речи 1 час отводится на факультативное занятие «Секреты речи»

В 3-4-х классах в целях формирования общего кругозора о родном крае по 1 часу в неделю отводится на изучение учебного занятия «Родное Забайкалье».

Особенности учебного плана основной и средней школы.

Пояснительная записка II-III ступени

МОУ «Догойская средняя общеобразовательная школа»

Учебный план II ступени разработан на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Агинского округа основное общее образование (вариант 1), который предназначен для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения, где родной язык и литература изучается как обязательный предмет.

На второй ступени реализуется разновозрастное обучение 7-8 классах по физической культуре.

Региональный компонент:

На изучение 5-7 классах родного языка и литературы отводится по 4 часа и в 8-9 классах по 3 часа.

В 8 классе 1 час на изучение МХК.

Школьный компонент:

Часы школьного компонента отводятся на изучении информатики 5-7 классах по 1 часу.

На предпрофильную подготовку отводится по базисному учебному плану 3 часа

В 2013-2014 учебном году на предпрофильную подготовку в 9 классе предложено 8 элективных программ всего на 102 часа за учебный год («Избранные задачи геометрии», «Математические уравнения», «Решение физических задач», «История физики», «Трудные вопросы русской орфографии» и «Сочинение – рассуждения как способ формирования коммуникативной компетентности школьников»). Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики. Содержания курсов обогащает содержания предметов, обязательных для изучения.

Учебный план III ступени на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Агинского округа основное среднее (полное) образование.

Профильными являются учебные предметы федерального компонента уровня математика, физика, информатика. Учебные предметы физика и математика информатика являются учебными предметами физико-математического профиля. На изучение математики 6 часов, физики 5 часов и на изучение информатики 4 часа.

Региональный компонент:

Бурятская литература в 10-11 классах по 1 часу.

Школьный компонент:

Для 10-11-х классов выделяется по 1 часу на элективные курсы по математике и русскому языку направленные на подготовку к единым государственным экзаменам.

В 11 классе по ИУП выделено 2 часа по биологии.

Предпрофильная подготовка

№	Название	Кол-во часов	ФИО учителя	Должность	Вид
1	Трудные вопросы русской орфографии	17	Дугарова Ц.Б.	Учитель русского языка и литературы	*Предметно-ориентированные*)
2	Сочинение – рассуждения как способ формирования коммуникативной компетентности школьников	17	Дугарова Ц.Б.	Учитель русского языка и литературы	*Предметно-ориентированные*)
3	Избранные задачи геометрии	17	Дашинимаева Ц.Д.	Учитель математики	*Предметно-ориентированные*
4	Математические уравнения	17	Дашинимаева Ц.Д.	Учитель математики	*Предметно-ориентированные*)
5	Решение физических задач	17	Ральдин Б.С.	Учитель физики, зам. дир.	*Предметно-ориентированные*)
6	История физики	17	Ральдин Б.С.	Учитель физики, зам. дир.	*Метопредметные (ориентационные*

.

3.4. Характеристика программ элективных курсов

Элективные курсы (курсы по выбору, обязательные для посещения обучающимися) составляют компонент образовательного учреждения базисного учебного плана и является содержательной частью предпрофильной подготовки и профильного обучения.

Элективные курсы призваны удовлетворять индивидуальные образовательные интересы, потребность и каждого школьника, являясь важным средством построения индивидуальных образовательных программ в профильной школе.

В 2013-2014 учебном году на предпрофильную подготовку в 9 классе предложено 8 элективных программ (102 часа за уч год). Набор элективных курсов, предлагаемых учащимся в рамках предпрофильной подготовки носит вариативный характер

Приоритетными формами обучения на элективных курсах являются: проектная и исследовательская деятельность, практики. Содержания курсов обогащает содержания предметов, обязательных для изучения.

Методическое обеспечение элективного курса включает в себя:

- программу курса;
-учебно-тематическое планирование;
-учебную литературу для учащихся и учителей.

Виды и задачи элективных курсов в школе

Курсы по выбору в предпрофильной подготовке (9 кл)

I.Предметно-ориентированные курсы

9 класс «Избранные задачи геометрии »

«Математические уравнения»

«решение физических задач»

«Трудные вопросы русской орфографии»

Задачи курсов данного вида:

-создать условия школьнику для реализации личных познавательных интересов в выбранной им образовательной области;

- уточнить готовность и способность осваивать предмет на повышенном уровне.

II. Межпредметные (ориентационные) курсы.

9 класс

«История физики»

Задачи курсов данного вида:

- поддерживать мотивацию к тому или иному профилю;
- знакомить со спецификой типичных видов деятельности, соответствующих наиболее распространенным профессиям.

III.Курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов школьников, интересов в различных областях деятельности.

9класс- «Сочинение –рассуждения как способ формирования коммуникативной компетентности школьников»

Задачи курсов данного вида:

- формирование языковой коммуникативной компетенции и ее практическая реализация при подготовке ГИА.
- овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи.

3.4.Характеристика программ дополнительного образования

Программы дополнительного образования.

Цель:

-совершенствование системы внеурочной учебной работы через индивидуальные, групповые и факультативные занятия;

-развитие способностей учащихся через кружки, секции, клубы по интересам.

Активная внеурочная деятельность и наличие блока дополнительного образования являются важными условиями полнокомпонентного образовательного процесса в школе, обеспечивающего личностное развитие социальной компетентности учащихся, их творческого потенциала.

В школе реализуются следующие программы дополнительного образования:

Направления	Программы	Руководитель	Кол-во программ
Художественно-эстетическое направление	Вокальный кружок «Ургы»	Шагдаров Б.М.	1
	Фантазия	Цыренова Д.Ф.	1
	Юный художник	Цыренова Д.Ф.	1
	Школа красоты	Жамбалова В.Б.	1
	Соловей	Шагдаров Б.М.	1
	Грация	Капустина Н.В.	1
Туристически-краеведческая	Спортивное ориентирование	Дашиев Б.Д.	1
Военно-патриотическое	ЮИД «Зеленый свет»	Дашиев Б.Д.	1
			1
спортивно-оздоровительное	Расти здоровым	Цыбикжапов А.Ц.	1
	Волейбол	Цыренов Б.Р. Цыбикжапов А.Ц.	1
	Вольная борьба	Батоев А.Д.	1
	Легкая атлетика	Цыренов Б.Р. Цыбикжапов А.Ц.	1
	Лыжи	Цыренов Б.Р. Цынгуев Ж.Ц.	1
	Белая ладья	Дашиев Б.Д.	1

	Настольный теннис	Цыренжапова Е.С.	1
Естественнонаучная	Учимся создавать проект	Капустина Н.В.	1
	Знайка	Цыренжапова Д.Д.	1
	Основы работотехники	Ральдин Б.С.	1
	Юный физик	Ральдин Б.С.	1

Педагогическому коллективу школы удалось оптимально организовать внеурочную работу с учащимися, включить большинство учащихся в разнообразные занятия по интересам в свободное от учебных занятий время. Охват учащихся дополнительным образованием школы составил 98%.

Раздел IY. Программно-методическое обеспечение образовательной программы

Обеспеченность УМК на начало 2013-2014 учебного года МОУ ДСОШ

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид ОП, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Автор, название и место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	од изд.	Кол-во экз.	Число обучающихся
I.	**1 ступень. Начальное общее образование**				
1.	1 класс				
	Азбука	Нечаева Н.В. Азбука. - Самара: «Фёдоров»,	2008	10	10
	Русский язык	Нечаева Н.В. Русский язык. - Самара: «Фёдоров»	2008	10	10
	Литературное чтение	Свиродова В.Ю. Литературное чтение. - Самара: «Фёдоров»	2008	10	10
	Математика	Аргинская И.Н. Математика. - Самара: «Фёдоров »	2008, 2010	10	10
	Окружающий мир	Дмитриев Н.Я. Окружающий мир. - Самара: «Фёдоров»	2007	10	10
	Музыка	Ригина Г.С. Музыка. - Самара: «Фёдоров»	2002	5	10
	Изобразительное искусство	Неменская Н.А. ИЗО. - М.: Просвещение	-	0	0
	Технология	Цирулик Н.А. Технология. - М.: Чисб.литература	2008	10	10
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение	2010	10	10
	Родная речь	Очирова Е.Б. Мушэхэн. - Улан-Удэ: «Бэлиг»	2006	10	10
2.	2 класс				
	Русский язык	Нечаева Н.В. Русский язык. - Самара: «Фёдоров»	2008, 2010	10	10
	Литературное чтение	Свиродова В.Ю. Литературное чтение. - Самара: «Фёдоров»	2010	10	10
	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. - Обнинск: «Титул»	2005, 2006	10	10
	Бурятский язык	Дылыкова Р.Е. Буряад хэлэн. - Улан-Удэ: «Бэлиг»	2010	10	10
	Родная речь	Содномов С.Ц. Турэлхи хэлэн. - Улан-Удэ: «Бэлиг»	2006	10	10
	Математика	Аргинская И.Н. Математика. - Самара: «Фёдоров »	2008	10	10
	Окружающий мир	Дмитриева Н.Я. Окружающий мир. - Самара: «Фёдоров»	2008	7	10
	Музыка	Ригина Г.С. Музыка. - Самара: «Фёдоров»	2008, 2010	5	10
	Изобразительное искусство	Коротеев Е.Н. ИЗО. М.: Просвещение	2010	10	10
	Технология	Цирулик Н.А. Технология. - М.: «Учебная литература»	2008, 2010	10	10
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение	2010	10	10
3.	3 класс				
	Русский язык	Нечаева Н.В. Русский язык. - Самара: «Фёдоров»	2008, 2010	11	11
	Литературное чтение	Чуракова Н.Н. Литературное чтение. - Самара: «Федоров»	2002,2010	11	11
	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. - Обнинск: «Титул»	2006,2010	11	11
	Бурятский язык	Батоев Б.Б. Буряад хэлэн. - Улан-Удэ: Бурятское книжное	1992	11	11

		издательство.			
	Родная речь	Доржиев Д.Ц. Турэлхи хэлэн. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство.	1992	11	11
	Математика	Аргинская И.Н. Математика. - Самара: «Фёдоров»	2000, 2010	11	11
	Информатика	Горячев. А.В. Информатика. - М.:Баласс	2003, 2010	11	11
	Окружающий мир	Дмитриева Н.Я. Окружающий мир. - Самара: «Фёдоров»	2009	11	11
	Технология	Проснякова.Т.Н. Технология. - М: Учебная литература	2002, 2010	11	11
	Музыка	Ригина Г.С. Музыка. - Самара: «Фёдоров»	2008	5	11
	Изобразительное искусство	Горячева.Н.А. ИЗО. - М.: «Просвещение»	2001, 2010	11	11
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение	2010	11	11
4.	4 класс				
	Русский язык	Нечаева Н.В. Русский язык. - Самара: «Фёдоров»	2010	3	3
	Литературное чтение	Чуракова Н.Н. Литературное чтение. - Самара: «Федоров»	2010	3	3
	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. - Обнинск: «Титул»	2010	3	3
	Бурятский язык	Раднаев Э.Р. Буряад хэлэн. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство.	1994	3	3
	Родная речь	Содномов С.Ц. Турэлхи хэлэн. - Улан-Удэ: «Бэлиг»	2009	3	3
	Математика	Аргинская И.Н. Математика. - Самара: «Фёдоров »	2010	3	3
	Информатика	Горячев. А.В. Информатика. М.:Баласс	2010	3	3
	Окружающий мир	Дмитриева Н.Я. Окружающий мир. - Самара: «Фёдоров»	2010	3	3
	Технология	Проснякова.Т.Н. Технология. - М.: Учебная литература	2010	3	3
	Музыка	Ригина Г.С. Музыка. - Самара: «Фёдоров»	2010	3	3
	Изобразительное искусство	Горячева.Н.А. ИЗО. - М.: «Просвещение»	2010	3	3
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение	2010	3	3
II.	**2 ступень. Основное общее Образование**				
1.	5 класс				
	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. - М.: Дрофа	2006,2010	12	12
	Литература	Коровина В.Я. Литература. - М.: Дрофа	2008	12	12
	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. - Обнинск: «Титул»	2008, 2010	12	12
	Бурятский язык	Жанчипова Ц.С. Буряад хэлэн. - Улан-Удэ: Издательство БНЦ СО РАН.	2007	12	12
	Бурятская литература	Батуева М.В. Буряад литература. - Улан-Удэ: «Бэлиг»	2007	12	12
	Математика	Дорофеев Г.В. Математика. - М.: Просвещение	2010	12	12
	История	Вигасин. А.А. История древнего мира. - М.: Просвещение	2006	12	12
	Экономика	Ермакова.Н.Д. Начало экономики. - М.:Вита-Пресс	2004	7	12
	Природоведение	Пакулова.В.М. Природа. - М.: Дрофа	2010	12	12
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка. - М.: Дрофа	2003	5	12

	Изобразительное искусство	Горяева Н.А. Декоративно-прикладное искусство. - М.: Просвещение	2009	6	12
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. - М.: Вентана-Граф	2003	6	12
	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура. - М.: Просвещение	2010	12	12
2.	6 класс				
	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. - М.: Дрофа	2006, 2010	10	10
	Литература	Полухина В.Л. Литература. - М.: Просвещение	2010	10	10
	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. - Обнинск: «Титул»	2009	10	10
	Бурятский язык	Цыремпилова Ц.Ш. Буряад хэлэн. - Улан-Удэ: Издательство БНЦ СО РАН	2007	10	10
	Бурятская литература	Укеева В.Ш. Турэлхи литература. - Улан-Удэ: «Бэлиг»	2001	10	10
	Математика	Дорофеев Г.В. Математика. - М.: Просвещение	2008	10	10
	История	Агибалова Е.В. История средних веков. - М.: Просвещение Данилов А.А. История России. - М.: Просвещение	2010 2006	10 10	10 10
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. - М.: Просвещение	2006	10	10
	География	Герасимов Т.И. География. - М.: Дрофа	2008	10	10
	Биология	Пасечник В.В. Биология. - М.: Дрофа	2010	10	10
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка. - М.: Дрофа	2003	5	10
	Изобразительное искусство	Неменская Н.А. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение	2009	7	11
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. - М.: Вентана-Граф	2003	8	11
	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура. - М.: Просвещение	2010	11	11
	7 класс				
	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. - М.: Дрофа	2006, 2010	14	14
	Литература	Кутузов А.Г. В мире литературы. - М.: Дрофа	2002	14	14
	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. - Обнинск: «Титул»	2008, 2010	14	14
	Бурятский язык	Цыремпилова Ц.Ш. Буряад хэлэн. - Улан-Удэ: Издательство БНЦ СО РАН	1993	14	14
	Бурятская литература	Укеева В.Ш. Турэлхи литература. - Улан-Удэ: «Бэлиг»	1991	14	14
	Математика	Дорофеев Г.В. Математика. - М.: Просвещение	2010	14	14
	История	Агибалова Е.В. История средних веков. - М.: Просвещение Данилов А.А. История России. - М.: Просвещение	2004, 2006	14	14
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. - М.: Просвещение	2008	14	14
	География	Герасимов Т.И. География. - М.: Дрофа	2009	14	14
	Биология	Пасечник В.В. Биология. - М.: Дрофа	2004, 2010	14	14
	Музыка	Науменко Т.И. Музыка. - М.: Дрофа	2003	5	14
	Изобразительное искусство	Неменская Н.А. Изобразительное искусство. - М.: Просвещение	2010	3	14
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. - М.: Вентана-Граф	2003	9	14

	Физическая культура	Виленский М.Я. Физическая культура. - М.: Просвещение	2010	14	14
4.	8 класс				
	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. - М.: Дрофа	2006, 2010	9	9
	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. - Обнинск: «Титул»	2008, 2010	9	9
	Бурятский язык	Доржиев.Д.Д. Буряад хэлэн. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство	1993	9	9
	Бурятская литература	Хамаганов.В.Ж. Буряад литература: Учебник+хрестоматия. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство.	1993	9	9
	Математика	Дорофеев Г.В. Алгебра. - М.: Просвещение	2010	9	9
	Геометрия	Шарыгин И.Ф. Геометрия. - М.:Дрофа	2002	9	9
	Информатика	Угирович Н.Д. Информатика. - М.:Бином	2006	9	9
	История	Юдовская.А.Я. Новая история. - М.: Просвещение	2006	9	9
		Данилов А.А. История России. - М.: Просвещение	2006	9	9
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. - М.: Просвещение	2010	9	9
	География	Раковская Э.М. География. - М.: Просвещение	2002	9	9
	Биология	Колесов Д.В. Биология. - М.: Дрофа	2006, 2010	9	9
	Физика	Перышкин А.В. Физика. - М: Дрофа	2008, 2010	9	9
	Химия	Габриелян О.С. Химия. - М: Дрофа	2008	9	9
	Технология	Симоненко В.Д. Технология. - М.: Вентана-Граф	2003, 2010	9	9
	Основы безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. ОБЖ. - М.: Просвещение	2006, 2010	9	9
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение	2010	7	9
5.	9 класс				
	Русский язык	Разумовская М.М. Русский язык. - М.: Дрофа	2004-2005	11	11
	Литература	Кутузов А.Г. В мире литературы. - М.: Дрофа	2003	11	11
	Иностранный язык	Биболетова М.З. Английский язык. - Обнинск: «Титул»	2008, 2010	11	11
	Бурятский язык	Доржиев.Д.Д. Буряад хэлэн. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство	1993	11	11
	Бурятская литература	Балданов.С.Ж. Буряад литература: Учебник+хрестоматия. - Улан-Удэ: Бурятское книжное издательство.	1993	11	11
	Математика	Дорофеев Г.В. Алгебра. - М.: Просвещение	2002, 2010	11	11
	Геометрия	Шарыгин И.Ф. Геометрия. М.:Дрофа	2002	11	11
	Информатика	Угринович Н.Д. Информатика. - М.:Бином	2006	11	11
	История	Сорока-Цюпа О.С. Всеобщая история. Новейшая история. - М.: Просвещение	2006,2010	11	11
		Данилов А.А. История России. - М.: Просвещение	2006	11	11
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Обществознание. - М.: Просвещение	2006	11	11

	География	Алексеев А.К. География. - М.:Просвещение	2002	11	11
	Биология	Каменский А.А. Биология. - М: Дрофа	2006, 2010	11	11
	Физика	Перышкин А.В. Физика. - М: Дрофа	2009	11	11
	Химия	Габриелян О.С. Химия. - М: Дрофа	2008	11	11
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение	2010	7	11
III.	**3 ступень. Среднее общее образование**				
1.	10 класс				
	Русский язык. Базовый	Власенков А.И. Русский язык. - М.:Просвещение	2008	10	10
	Литература. Базовый	Кутузов А.Г. В мире литературы. - М.: Дрофа	2002	10	10
	Иностранный язык. Базовый	Гроза О.Л. Английский язык. - Обнинск.:Титул	2006, 2010	10	10
	Бурятская литература. Базовый	Дугарнимаев Ц.А. Буряад литература: Учебник+хрестоматия. - Улан-Удэ: «Бэлиг»	1996	10	10
	Математика. Профильный	Мордкович А.Г. Алгебра и начало математического анализа. - М.: Мнемозина	2010, 2011	10	10
	Геометрия. Профильный	Шарыгин И.Ф. Геометрия. - М.:Дрофа	2001	10	10
	Информатика. Профильный	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. - М.:Бином	2005	10	10
	История. Базовый	Волобуев О.В. Россия и мир. - М.:Дрофа	2005	10	10
		Левандовский А.А. История Россия. - М: Просвещение	2009, 2010	10	10
	Обществознание. Базовый	Боголюбов Л.Н. Обществознание. - М.: Просвещение	2008	10	10
	География. Базовый	Максаковский В.П. География. - М.: Просвещение	2004, 2006	10	10
	Биология. Базовый	Беляев Д.К. Общая биология. - М.: Просвещение	2010	10	10
	Физика. Профильный	Кабардин О.Ф. Физика. - М.: Просвещение	2002, 2010	10	10
	Химия. Базовый	Гузей Л.С. Химия. - М.: Дрофа	2002	10	10
	ОБЖ. Базовый	Смирнов А.Г. ОБЖ. - М.: Просвещение	2002	5	10
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение	2010	10	10
2.	11 класс				
	Русский язык. Базовый	Власенков А.И. Русский язык. - М.:Просвещение	2005, 2006	12	12
	Литература. Базовый	Кутузов А.Г. В мире литературы. - М.: Дрофа	2002	12	12
	Иностранный язык. Базовый	Гроза О.Л. Английский язык. - Обнинск.:Титул	2005, 2010	12	12
	Математика. Профильный	Мордкович А.Г. Алгебра и начало математического анализа. - М.: Мнемозина	2010	12	12
	Бурятская литература. Базовый	Балданов С.Ж. Буряад литература: Учебник. - Улан-Удэ: «Бэлиг»	1996	12	12
	Бурятская литература	Туденов Г.О. Буряад литература. Хрестомати. - Улан-Удэ: «Бэлиг»	1996	12	12
	Геометрия. Профильный	Шарыгин И.Ф. Геометрия. - М.:Дрофа	2001	12	12
	Информатика. Профильный	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. - М.:Бином	2001	12	12
	Обществознание. Базовый	Боголюбов Л.Н. Обществознание. - М.: Просвещение	2006, 2008	12	12
	История. Базовый	Волобуев О.В. Россия и мир. - М.:Дрофа	2001	12	12

		Левандовский А.А. История Россия. - М: Просвещение	2008	12	12
	Биология. Базовый	Беляев Д.К. Общая биология. - М.: Просвещение	2006	12	12
	Физика. Профильный	Глазунов А.Т. Физика. - М.: Просвещение	2003, 2009	12	12
	Химия. Базовый	Гузей Л.С. Химия. - М.: Дрофа	2002	12	12
	ОБЖ. Базовый	Смирнов А.Г. ОБЖ. - М.: Просвещение	2003, 2006	12	12
	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. - М.: Просвещение	2010	12	12

.